

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
Муниципального образования г.Казани  
И.А.Ризванов



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО  
«ЦДТ «Танкодром»  
Советского района г.Казани  
Е.Г.Изотова



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани  
на 2024-2028 гг.

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ «Танкодром»  
Протокол № 2 от 28.12.2023  
Введена в действие  
Приказом № 209 от 28.12.2023

г.Казань, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани на 2024-2028 гг.
2.	Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» №536 от 29 октября 2015г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» от 29.05.2015г. № 996-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 гг.»;</li> <li>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024гг.);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018г. №2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</li> <li>- Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. № 11);</li> <li>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024гг.;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120 – ФЗ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон о персональных данных от 27.07.2006г. № 152-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития //Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015г. №1239;</li> <li>- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», разработанные Минпросвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06;</li> <li>- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол №4 от 26.01.2017г.;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани».</li> </ul>
3.	Заказчик Программы	Управление образования Исполнительного комитета Муниципального образования города Казани
4.	Разработчик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани
5.	Цель Программы	Обновление содержания образования МБУДО «ЦДТ «Танкодром», направленное на развитие учреждения как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной, конкурентоспособной личности ребенка
6.	Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих

		<p>качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию учащихся.</p> <p>2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;</p> <p>3. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;</p> <p>4. Разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;</p> <p>5. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;</p> <p>6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;</p> <p>7. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;</p> <p>8. Повышение эффективности управления в учреждении;</p> <p>9. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО «ЦДТ «Танкодром»;</p> <p>10. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно - досуговыми организациями и социальными партнерами;</p> <p>11. Формирование позитивного имиджа учреждения;</p> <p>12. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p>
7.	Приоритетные направления	<p>Реализация Программы развития будет осуществляться по 6 направлениям:</p> <p>Приоритетное направление 1 «Формирование нормативно-правового обеспечения»</p> <p>Приоритетное направление 2 «Расширение спектра программ дополнительного образования детей»</p> <p>Приоритетное направление 3 «Развитие системы регулирования оценки качества дополнительного образования в «ЦДТ «Танкодром»</p> <p>Приоритетное направление 4 «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>Приоритетное направление 5 «Совершенствование воспитательной системы «ЦДТ «Танкодром»</p>

8.	Сроки, этапы подготовки и реализации Программы развития	<p>Сроки реализации Программы развития с 2024 по 2028 гг.  Этапы подготовки и реализации:</p> <p>1) Проектировочный этап – 2024-2025 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ имеющейся образовательной педагогической ситуации Центра;</li> <li>- сопровождение проектной деятельности Программы развития;</li> <li>- согласование основных направлений деятельности, ключевых составляющих; создание сводного текста документа;</li> <li>- определение проблемных точек;</li> <li>- подготовка к осуществлению основного этапа реализации Программы развития (планирование деятельности, обеспечение необходимых ресурсов);</li> <li>- планирование, обсуждение, подготовка идей для разработки программ, направленных на решение основных задач Программы в 2026-2027 и 2027-2028 гг.:</li> <li>- создание условий для повышения качественного уровня оказания образовательных услуг;</li> <li>- проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации;</li> <li>- создание условий для внедрения новых форм и методик обучения;</li> <li>- формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации обучающихся.</li> </ul> <p>2) Основной этап – 2025-2026 гг.  Переход функциональной деятельности Центра в режим инновационного состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапное внедрение и реализация Программы развития:</li> <li>- методическое обеспечение Программы развития;</li> <li>- создание ресурсных и информационных условий для реализации Программы развития;</li> <li>- внедрение действенного организационно-управленческого механизма развития;</li> <li>- расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу Центра;</li> <li>- проведение социологических опросов и мониторингов для определения востребованности программ Центра;</li> <li>- сбор и анализ статистических данных по сфере дополнительного образования (количество учащихся, реализуемые программы);</li> <li>- развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования;</li> <li>- осуществление мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости).</li> </ul> <p>3) Аналитический (обобщающий) этап – 2027- 2028 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и корректировка Программы развития Центра;</li> <li>- анализ управленческой, образовательно-воспитательной, методической и организационной деятельности учреждения;</li> <li>- общий анализ статистических данных по сфере дополнительного образования детей, анализ проведенных мониторингов с целью определения востребованности</li> </ul>
----	---	--

		<p>программ дополнительного образования детей, количества учащихся дошкольного, школьного и подросткового возраста Центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы развития;</li> <li>- коллективные обсуждения и оценка эффективности реализации Программы развития;</li> <li>- обобщение опыта реализации Программы развития, презентация опыта на сайте Центра и в СМИ;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром», планирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
9.	<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>К 2028 году запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильное повышение качества образовательных услуг;</li> <li>- разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, значительно удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации учащихся, отвечающие современным тенденциям развития образования и социально-экономического развития города, республики и страны;</li> <li>- расширен спектр предоставляемых образовательных вариативных форм образования и воспитания в соответствии с современными стратегическими направлениями образовательной политики;</li> <li>- созданы условия для воспитания, формирования социальной ответственности учащихся, для их участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях;</li> <li>- отмечается рост числа достижений учащихся и коллективов «Центра детского творчества «Танкодром» в области проектной и исследовательской социально-значимой деятельности;</li> <li>-повышен уровень удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом родителей и учащихся;</li> <li>- созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для талантливых и одаренных детей;</li> <li>- созданы условия для первоначальной профессиональной ориентации учащихся;</li> <li>- действует отлаженная информационно-образовательная среда, направленная на обеспечение информирования, управления и образования;</li> <li>- созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся;</li> <li>- созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, потребностей</li> </ul>

		<p>возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена возможность дальнейшего развития инновационной деятельности учреждения, отдельных педагогов;</li> <li>- создана и оптимизирована система управления качеством образования и оценки качества образования;</li> <li>- сохранена и расширена материально-техническая база учреждения;</li> <li>- оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности.</li> </ul>
10.	Разработчик программы	<p>Администрация ЦДТ.  Руководители структурных подразделений ЦДТ.  Педагогический коллектив ЦДТ.</p>
11.	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	<p>Изотова Дина Тимуровна, директор МБУДО «ЦДТ «Танкодром»  тел.8 (843) 298-20-29</p>
12.	Сведения об учреждении	<p>г. Казань, ул. Латышских стрелков, д.12,  площадки на базе школ Советского района</p>
13.	Источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование; доходы от деятельности, осуществляемой на платной основе.</p>
14.	Механизмы реализации	<p>Реализация Программы развития координируется педагогическим советом и общим собранием работников Центра. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности Центра. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете Центра, в материалах Отчета о результатах самообследования деятельности МБУДО «ЦДТ «Танкодром», Публичном отчете директора.</p>
15.	Возможные риски, связанные с ходом реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды.</li> <li>2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность.</li> <li>3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг.</li> <li>4. Трудности включения родителей (законных представителей) в вопросы воспитания и социализации учащихся.</li> <li>5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.</li> <li>6. Недостаточное количество педагогов, создающих информационные ресурсы и использующих технологии дистанционного формата.</li> </ol>

		7. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у педагогических работников.
16.	Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный контроль над выполнением Программы осуществляет Педагогический совет «ЦДТ «Танкодром», результаты контроля представляются на его заседаниях. Ежегодное размещение публичного отчёта о результатах реализации Программы развития на сайте «ЦДТ «Танкодром».
17.	Источники финансирования	- бюджетные средства; - внебюджетные средства (платные образовательные услуги и иные); - привлеченные средства

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

I. Информационно-аналитическое обоснование программы развития

1.1. Общая характеристика МБУДО «Центр детского творчества Танкодром»

1.2. Конкурентные преимущества МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

1.3. Характеристика кадрового потенциала «ЦДТ «Танкодром»

1.4. Анализ состояния образовательной деятельности «ЦДТ «Танкодром»

1.5. Анализ внутренних и внешних факторов развития «ЦДТ «Танкодром»

II. Концептуальные основы развития

2.1. Концептуальные идеи, принципы развития образовательного учреждения

2.2. Цель и задачи Программы развития МБУДО Центр детского творчества «Танкодром» на 2024-2028гг.

2.3. Миссия «ЦДТ «Танкодром»

III. Блок практической реализации

3.1. Механизм реализации Программы развития «ЦДТ «Танкодром»

3.2. Основные направления Программы развития. План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

3.3. Оценка социальной эффективности реализации Программы развития Центра детского творчества «Танкодром»

3.4. Система программных мероприятий на 2024-2028 гг. План-график реализации задач программы развития

3.5. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития

3.6. Система организации контроля исполнения Программы развития

3.7. Возможные риски

3.8. Организационно-педагогические эффекты

IV. Приложение.

4.1. Приложение 1. ПАСПОРТ проекта «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»

4.2. Приложение 2. ПАСПОРТ проекта «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».

4.3. Приложение 3. ПАСПОРТ проекта «Успех каждого ребенка».

4.4. Приложение 4. ПАСПОРТ проекта по формированию воспитательной системы «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций».

4.5. Приложение 5. ПАСПОРТ проекта по формированию воспитательной системы «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ЦДТ «Танкодром»

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани на 2024 - 2028 годы (далее – Программа развития) – является фундаментальным управленческим документом, который преадаптит процессу изменений в деятельности Центра детского творчества «Танкодром» характер устойчивого развития и задает направления в инновационной деятельности учреждения. Это документ, который представляет единую модель совместной деятельности всех заинтересованных участников образовательных отношений и определяет исходное состояние учреждения, образ его желаемого будущего, содержание и структуру необходимых условий, действий по переходу от настоящего состояния к будущему.

Актуальность Программы развития определяется востребованностью процесса развития Центра детского творчества «Танкодром» для повышения эффективности деятельности учреждения и ориентированностью на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования.

Основные направления развития МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром», их содержание определены с учетом:

- стратегии и приоритетов развития образования в Российской Федерации, Республики Татарстан, города Казани;
- стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Татарстан, города Казани;
- необходимости выполнения муниципального задания;
- образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- современных требований к организации образовательного процесса, представлений об условиях, процессе и результатах дополнительного образования;
- актуального уровня развития МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром», традиционных направлений деятельности, инновационного потенциала педагогического коллектива и руководства.

Программа развития реализуется в соответствии с целями и задачами, обозначенными в следующих стратегических и нормативных документах :

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» №536 от 29 октября 2015 г.;
- Конвенция о правах ребенка;

- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 гг.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.а»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018г. №2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г».
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г»;
- Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024гг.;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120 – ФЗ;
- Федеральный закон о персональных данных от 27.07.2006г. № 152-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития //Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015г. №1239;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», разработанные Минпросвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06;
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол №4 от 26.01.2017 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани».

Для достижения ожидаемых результатов предусмотрена возможность использования не только собственных, но и привлеченных ресурсов. Обозначена необходимость консолидации усилий педагогического коллектива и социальных партнеров.

Срок реализации Программы развития: с 2024 по 2028 годы. Ключевым показателем реализации Программы развития будет эффективная работа всего коллектива Центра, направленная на повышение качества образования и воспитания, расширение спектра образовательных услуг для различных категорий детей, и, следовательно, повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

## 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.6. Общая характеристика МБУДО «Центр детского творчества Танкодром»

Центр детского творчества «Танкодром» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральной программой развития образования, утвержденной Федеральным законом от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»; нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления, указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование», Уставом «ЦДТ «Танкодром».

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид учреждения:** Центр детского творчества.

**Фактический адрес:** 420087, г. Казань, ул. Латышских Стрелков, 12.

**Тел.:** 8 (8430) 298-20-29

**E-mail:** [tankodrom@mail.ru](mailto:tankodrom@mail.ru)

**Учредитель:** Муниципальное образование города Казани

**Директор образовательного учреждения:** Изотова Дина Тимуровна

Центр детского творчества «Танкодром» был открыт в 1991 году и до сегодняшнего дня, в Центре проводились следующие реорганизации:

- на основании распоряжения № 01-2179 от 14.10.1997 г. коммунальное учреждение дополнительного образования «Детский центр творчества и досуга микрорайона Танкодром» переименовано в коммунальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и досуга микрорайона Танкодром» Советского района г. Казани

- на основании Распоряжения Комитета по управлению коммунальным имуществом администрации г.Казани № 663 р от 11.05.2004 г. коммунальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и досуга микрорайона Танкодром» Советского района г.Казани переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества микрорайона Танкодром» Советского района г.Казани.

- на основании Распоряжения Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета муниципального образования г.Казани № 152 р от 17.02.2010 г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества микрорайона Танкодром» Советского района г.Казани переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества микрорайона Танкодром» Советского района г.Казани.

- на основании Приказа №654 от 23.08.2011г. Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани учреждение переименовано из муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества микрорайона Танкодром» Советского района г. Казани в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр

детского творчества микрорайона Танкодром» Советского района г.Казани.

В связи с приведением образовательной деятельности в соответствие с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» в РФ муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества микрорайона Танкодром» Советского района г.Казани переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани

Сохранив лучшие традиции деятельности вышеуказанных учреждений, объединённый педагогический коллектив выполнил сложную задачу создания многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, соответствующего современным требованиям модернизации образования, обладающего образовательной средой для интеллектуального, духовного и физического развития учащихся.

На сегодняшний день администрация ЦДТ «Танкодром» располагается в здании по улице Латышских Стрелков, д.12, где ведется образовательная деятельность (26 объединений), но большинство объединений (217 объединений) функционируют на базах образовательных учреждений с использованием материально-технической базы школ, согласно заключенным договорам о сотрудничестве с образовательными учреждениями, обучались на базе школ Советского района города: «Гимназия №8- Центр образования», СОШ № 72 с углубленным изучением немецкого языка, СОШ № 86 с углубленным изучением отдельных предметов, «Гимназия №90», «Гимназия №93», «Лицей №110», СОШ №111, «Гимназия №125», «Лицей №149 с татарским языком обучения», «Лицей №159», СОШ №161, СОШ №167 с углубленным изучением отдельных предметов, СОШ №169, СОШ №171 с углубленным изучением отдельных предметов, «Гимназия №175», МБОУ «Многопрофильная школа №181», МБОУ «Гимназия №184», МБОУ «Лицей №185», МБОУ «Многопрофильный лицей №187», «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова», «Лицей - инженерный центр».

Разработка Программы развития Центра проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы предоставления услуг дополнительного образования в структурных подразделениях образовательной деятельности школ, общественных организаций, требует от Центра самоопределения в складывающейся структуре отношений. Программа определяет горизонты будущей деятельности Центра, способ позиционирования в социокультурной ситуации города Казани. Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования, внедрять механизмы, способствующие развитию экономической самостоятельности Центра.

В настоящее время Центр детского творчества «Танкодром» – значимое учреждение, осуществляющее деятельность по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной направленностям, что отражается в современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учреждения, реализуемых для детей. Нормативный срок обучения и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, уровнем и направленностью образовательных программ. Образовательные программы рассчитаны на срок освоения от одного года и более.

Центр детского творчества - многопрофильное образовательное учреждение первой категории; лауреат всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига

лидеров -2022», лауреат республиканского конкурса “Звезды будущего” (“Килэчэк йолдызлары”), дипломант III степени республиканского конкурса организаций дополнительного образования Республики Татарстан в номинации «Лучшая организация дополнительного образования с количеством обучающихся более 2000 человек». Являясь своего рода уникальной средой, Центр обеспечивает полноценное и своевременное развитие детей, побуждает к разнообразным видам деятельности, эмоциональному благополучию, развитию познавательных, творческих активностей; ориентированию на исторические, духовно-нравственные и национально-культурные традиции; способствует развитию самостоятельности и самореализации; способствует формированию современных компетенций и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего (в соответствии с современной Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года).

На протяжении нескольких лет МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» - организатор районных, городских, республиканских мероприятий:

- Районный этап городского конкурса “Татар кызы, татар егете”
- Районный этап городского конкурса “Казан сандугачы”
- Районный этап городского конкурса чтецов “Илебездэ, телебездэ, кунеллэрдэ Г.Тукай мэнгелек”
- Районный экологический месячник
- Конкурс литературного творчества “Удивительный мир природы”
- Конкурс экологических листовок “За природу в ответе и взрослые и дети”
- Районные и городские методические и практические семинары
- Городской конкурс «Рабочий — это звучит гордо»
- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности!»
- Республиканский конкурс “МИРАС- объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей”
- Стажировочные площадки в рамках республиканских курсов повышения квалификации
- Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по экологии
- Всероссийский экологический диктант
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Российской по экологии
- Московская олимпиада школьников по экологии
- Турнир по бальным танцам “Территория танца”.

Одними из главных социальных заказчиков образовательного процесса Центра являются: государство и органы власти, формирующие общие принципы образовательной политики, родители (законные представители) учащихся, учащиеся, представители учебных заведений – в которые впоследствии могут поступать выпускники Центра. Количество обучающихся в учреждении составляет 3458 человек в возрасте от 5 до 18 лет, 190 – на платной основе, что подтверждает востребованность образовательных услуг в социуме. Количественная составляющая учащихся по направленностям, занимающихся в объединениях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором учащимися и их родителями, возможностью «попробовать себя» в различных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг. В учреждении созданы условия для поддержки талантливых и одаренных учащихся. В настоящее время в Центре работает стабильный и творческий коллектив профессионалов - единомышленников, в состав которого входят руководители и педагогические работники: 56 основных педагогических работника и 50 совместителей, успешно реализующих 72 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 89,2% педагогических работников от общего состава имеют стаж работы более 5 лет, что реально подтверждает

приобретенный опыт работы и профессионализм, а также значительный личный вклад педагогов в повышение качества образовательно-воспитательного процесса Центра. Интенсивная профессиональная деятельность педагогического коллектива МБУДО «ЦДТ «Танкодром» отличается компетентностью, стабильностью, результативностью, желанием участвовать в методической и инновационной деятельности, расти профессионально. Свой профессионализм педагоги системно демонстрируют через: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, участие в конкурсах педагогического мастерства, транслируя публикации личного профессионального опыта в различных изданиях на всех уровнях (от городского до международного).

В целях организации образовательно-воспитательного процесса педагоги учреждения активно и эффективно применяют информационно-коммуникативные формы, приемы и технологии, используют цифровые образовательные ресурсы. Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ можно реализовать частично или полностью с применением электронного и дистанционного формата. Педагогические работники Центра активно используют ресурсы сети Интернет для организации занятий, мастер-классов, конкурсов, выставок, турниров, соревнований, квестов и др. мероприятий, демонстрирующих достижения учащихся. МБУДО «ЦДТ «Танкодром» есть сайт <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523699.htm>, ведёт электронный документооборот через почту [tankodrom@mail.ru](mailto:tankodrom@mail.ru)

#### **Конкурентные преимущества МБУДО «ЦДТ «Танкодром»:**

В МБУДО «ЦДТ «Танкодром» имеется ряд конкурентных преимуществ, сильных сторон, которые привлекают потенциального потребителя образовательных услуг и удерживают учащихся в учреждении. Среди них:

- педагогические кадры (высокопрофессиональный педагогический коллектив; рост доли молодых педагогов; систематичность повышения квалификации педагогов; эффективное участие педагогов в мероприятиях по трансляции собственного опыта работы и др.);
- содержание образовательного процесса (реализация более 72 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям для обучающихся от 5 до 18 лет) с учетом тенденций и направлений современной образовательной политики, отвечающим запросам социума и предоставляя возможность учащимся выстраиванию индивидуальной образовательной траектории;
- широкое и успешное представление для учащихся возможности участия в конкурсных, программных, соревновательных, спортивных и фестивальных мероприятиях различных уровней, мероприятиях социально-творческого характера;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- многоплановая работа с учащимися МБУДО «ЦДТ Танкодром» и другими образовательными учреждениями в каникулярный период;
- технологии обучения и воспитания (современные, оригинальные, инновационные формы организации занятий, досуговых мероприятий; педагогическая поддержка и поощрение учащихся; широкое применение информационно-компьютерных технологий в обучении (дистанционных образовательных форматов и технологий); соблюдение принципов здоровьесбережения участников образовательных отношений и др.);
- внешние связи (наличие организаций-партнеров; широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач);
- имидж, открытость социуму, способность к трансформации (длительность работы МБУДО «ЦДТ Танкодром» на рынке образовательных услуг более 30 лет и наличие положительных отзывов потребителей о его работе; широкий спектр социальных партнерских связей; участие

в программах и проектах различных уровней; наличие наград, отражающих деятельность Центра, педагогического коллектива и учащихся; безопасность учащихся в учреждении; возможность быстрого внедрения инноваций и др.);

- характер управления (демократический характер управления образовательным учреждением; следование принципам государственно-общественного управления) и др.

### **Характеристика кадрового потенциала ЦДТ «Танкодром»**

Современный этап стратегического развития Центра детского творчества «Танкодром» строится с учетом глобальных изменений в организации инновационной деятельности, а именно:

- сжатии инновационного цикла, что выражается в существенном сокращении времени между получением новых знаний, разработкой либо включением инновационных форм, методов и технологий, проектных продуктов и презентации их на «рынке образовательных услуг»;

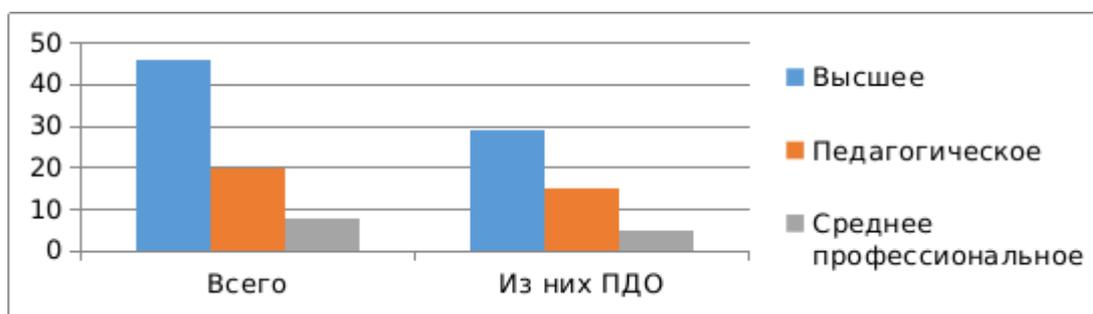
- использовании конвергентного подхода в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющего учащимся Центра изучать предметные области не как отдельные составляющие, а как единое целое в условиях свободной организованной деятельности, направленной на формирование междисциплинарной среды;

- современная стратегия развития воспитания в РФ до 2030 года актуализирует задачу объединения усилий с целью реализации единой государственной политики в области воспитания, определения сущностных характеристик современного воспитательного процесса, обмена инновационным опытом, популяризации лучших практик поддержки и раскрытия потенциала детей и подростков. Одним из значимых направлений стало наставничество, которое в условиях Центра ставит акцент на взаимодействие, направленное на продуктивное развитие и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому, педагогу или ребенку.

Администрация Центра считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегам самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

### **Уровень образования педагогических работников**

	Высшее	Педагогическое	Среднее профессиональное
Всего	56	20	8
Из них ПДО	36	15	5



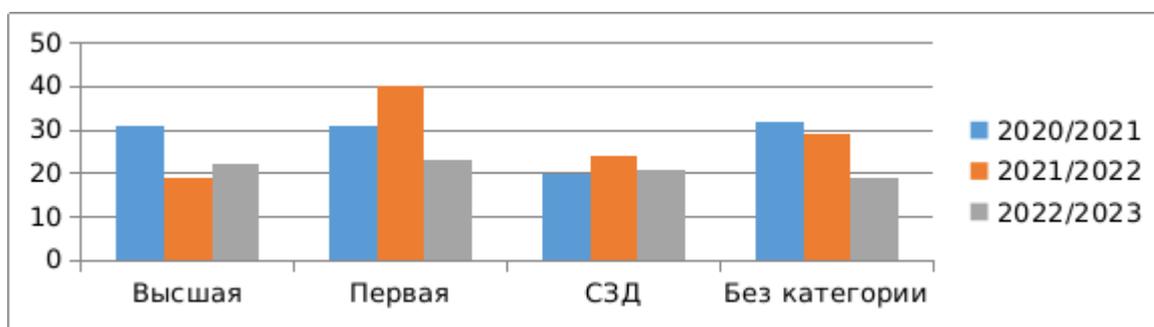
Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический

коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района целенаправленно работают в течение года, повышают свою квалификацию.

Квалификационный ценз педагогических работников в сравнении за три года:

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая	31	19	22
Первая	31	40	23
СЗД	20	24	21
Без категории	32	29	19



Управление Центром детского творчества строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЦДТ «Танкодром» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Директор назначается в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. В структуру административного корпуса Центра также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, заведующие отделами.

Педагогические работники Центра объединены в девять отделов: физкультурно-спортивный отдел, художественный отдел, театрально-эстетический отдел, отдел по работе со старшеклассниками, отдел по работе с детскими организациями, организационно-массовый отдел, отдел методической работы, 2 естественно-научных отдела. Отделы действуют на основании Положения о структурном подразделении МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани. Возглавляют отделы – заведующие. В состав организационно-массового, методического отделов помимо заведующего, входят методисты и педагоги-организаторы. В данный момент в Центре детского творчества место заведующего организационно-массовым отделом и театрально-эстетическим отделом является вакантным. Структура административно-хозяйственной части состоит из учебно-вспомогательного и технического персонала.

Отделы Центра детского творчества работают в соответствии с годовыми планами работы отделов, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными приказом

директора. Планы работы отделов являются частью системы общего планирования ЦДТ «Танкодром».

Анализируя кадровую обеспеченность Центра детского творчества, можно сделать вывод о наличии опытных квалифицированных кадров, а также увеличение количества молодых специалистов, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем. Администрация Центра создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: очно-заочные, дистанционные.

Основная цель дополнительного образования – дать всем учащимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением. В 2023-2024 учебном году в Центре реализуются 72 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям. Все программы, реализуемые в Центре приведены в соответствии с требованиями к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, обозначенным в «Методических рекомендациях по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции» в письме МО иН РТ №2749/23 от 07.03.2023.

#### **Анализ состояния образовательной деятельности ЦДТ «Танкодром»**

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности ЦДТ «Танкодром» определяется рядом факторов: реальные образовательные потребности населения микрорайона, района, ближайшие перспективы развития, определяемые Концепцией модернизации российского образования.

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности ЦДТ «Танкодром» показал, что наибольшее предпочтение учащиеся отдают художественной направленности. В Центр детского творчества принимаются все желающие дети без отбора, а следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей (законных представителей);
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, который способен предоставить Центр.

В системе образования района учреждения по дополнительному образованию играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования, отдела образования состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест, в процессе формирования единого образовательного пространства. Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона предметных кружков;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);

- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Фактором, повлиявшим на структуру социального заказа является:

- обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы, организация методического объединения педагогов дополнительного образования;
- организация методической помощи педагогам дополнительного образования, молодым специалистам;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями ЦДТ «Танкодром», необходимо было провести анализ современного состояния и проблем учреждения за прошедшие 5 лет в основных сферах его деятельности. Наблюдается положительная динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием.

Сравнительная характеристика обучающихся по годам обучения и направлениям деятельности

№п/п	Направленность	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Художественная	1262	1262	1430	1385	1232
2.	Естественно-научная	1246	1190	1190	1190	1190
3.	Физкультурно-спортивная	772	768	600	645	742
4.	Социально-гуманитарная	178	238	238	238	294
	<b>Всего обучающихся</b>	<b>3458</b>	<b>3458</b>	<b>3458</b>	<b>3458</b>	<b>3458</b>

Показателями детского обучения являются следующие достижения учащихся ЦДТ «Танкодром»

Результаты деятельности объединений ЦДТ «Танкодром»

Уровни достижений	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест						
Муниципальный (+ районные)	42	151	30	175	64	285	61	259
Республиканский	24	120	29	163	51	183	58	164
Всероссийский	45	85	36	102	57	225	71	162
Международный	17	14	20	38	35	109	42	42
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>370</b>	<b>115</b>	<b>478</b>	<b>207</b>	<b>802</b>	<b>232</b>	<b>627</b>

### Анализ внутренних и внешних факторов развития ЦДТ

Анализ и оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT-анализ, в котором отражен потенциал учреждения и стратегические векторы развития.

### SWOT- анализ оценки потенциала развития МБУДО «ЦДТ «Танкодром»

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
-----------------	----------------	---------------------------

Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе образования	Несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических) конкретному социальному заказу	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями в сфере концертной, досуговой, конкурсной, проектной деятельности
Положительная динамика охвата дополнительным образованием	Нехватка оборудования	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Широкий спектр образовательных услуг	Слабый охват подростков от 14 до 18 лет	Совершенствование имиджевой политики «ЦДТ «Танкодром»
Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней	Недостаточное владение информацией о мероприятиях	Создание креативной среды и ситуации успеха
Успешная социализация и самореализация учащихся	Отсутствие в достаточном объеме современных технических средств	Организация инновационной, проектной и грантовой деятельности учреждения
Распространение передового педагогического опыта	Старение педагогических кадров	Введение востребованных образовательных программ. Участие в городских, республиканских, всероссийских конференциях и семинарах
Сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями города	Разовость ряда мероприятий, несистематичность	Привлечение молодых специалистов в учреждение
Высокий уровень профессионализма педагогических кадров и достижений на различных уровнях	Низкая мотивация к участию в конкурсной и грантовой деятельности	Организация внебюджетного финансирования
Полная укомплектованность педагогическими кадрами	Близкое расположение конкурирующих организаций, в том числе коммерческих	Запрос родителей (законных представителей) на расширение услуг по подготовке детей к школе
Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения.	Низкая мотивация родителей к всестороннему развитию своих детей	Постоянный поиск педагогических идей с целью обновления содержания образования. Привлечение опытных специалистов в учреждение

Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- 1) расширение контингента учащихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей в условиях динамично меняющегося социума;
- 2) активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, педагогической компетентности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;
- 3) сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет повышения компетентности педагогов;
- 4) развитие социального партнерства учреждения дополнительного образования детей, позволяющего функционировать в едином образовательном пространстве сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики; развитие образовательной деятельности на основе сетевого сотрудничества ЦДТ «Танкодром» с другими учреждениями и организациями различного уровня;
- 5) оптимизация образовательных, материально-технических и информационных ресурсов администрации и других отделов Центра.

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ

### 2.1. Концептуальные идеи, принципы развития образовательного учреждения

Приоритетная образовательная политика и современная стратегическая роль дополнительного образования детей стали основанием для разработки Программы развития МБУДО «ЦДТ «Танкодром» - «Традиции и современность». Программа развития Центра разработана на основе приоритетных целей, государственных документов, стратегического планирования и социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; с учетом национальных и федеральных проектов; Указов и Постановлений РФ; Приказов Министерства просвещения Российской Федерации; Приказов министерства образования и науки Республики Татарстан; с учетом Концепции развития дополнительного образования. Программа развития ориентирована на издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года; реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года; реализация Стратегии научно технологического развития Российской Федерации. В Российской Федерации в 2014-2020 годах в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов. Расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг, слабая методическая поддержка педагогов дополнительного образования. Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям. Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. Актуализация запроса семей на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, в том числе на основе интеграции программ общего и дополнительного образования детей и тьюторского сопровождения.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики. Интенсивное развитие индустрии оборудования и средств обучения (включая цифровые), поддерживающих вовлеченность и интерес детей, обеспечивающих безопасность и продуктивность занятий, помогающих в организации проектной и исследовательской деятельности, ставит задачу формирования эффективных механизмов реализации модели через «комплексное решение».

Современное дополнительное образование детей направлено на:

- освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных на характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- укрепление здоровья.

В соответствии с данной программой ЦДТ «Танкодром» стремится сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих через построение развивающей образовательной среды.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концептуальные основы развития отражают педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- трансформирование образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в Центре понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания.

Стратегическим направлением развития Центра является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды. Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ЦДТ «Танкодром» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда Центра обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей. Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообщества участников образовательного процесса на развитие Центра, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Программа развития исходит из того, что организационными векторами деятельности ЦДТ «Танкодром» в 2024-2028 гг. станут:

- обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества;
- повышение воспитательного потенциала образовательной среды Центра, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных, и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- создание условий для приобретения учащимися Центра знаний, умений, навыков, компетенций и личностных смыслов для достаточной и высокой самореализации в условиях

высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инновационно-технического творчества;

- развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию учащихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении;
- поддержка и развитие условий в образовательно-воспитательном пространстве для сохранения здоровья и эмоционального благополучия учащихся посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и создания комфортной и безопасной среды;
- создание условий для повышения качества и конкурентоспособности Центра, обеспечения его доступности как инструмента открытого информирования, мобильного управления посредством совершенствования и реализации современных составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка и реализация системы управления качеством и оценки качества образования деятельности Центра детского творчества «Танкодром», личностного развития учащихся и профессиональной компетентности педагогических работников, стимулирующего обновления содержания и повышения качества услуг;
- создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в условиях сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в интересах детей, семей, общества, государства, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- создание условий для профессионального развития педагогических кадров и самореализации квалифицированных педагогических работников для обеспечения роста и профессионального мастерства;
- совершенствование ресурсов организационного, методического, кадрового обеспечения образовательно-воспитательного процессов Центра для повышения качества педагогической и управленческой деятельности;
- обеспечение инновационного (опережающего) характера развития Центра при использовании лучших традиций системы дополнительного образования;
- совершенствование базы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, финансово экономических механизмов Центра для оптимально эффективного расходования бюджетных средств.

**Миссия ЦДТ «Танкодром»** состоит в сохранении и приумножении нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие творческого потенциала учащихся, в том, чтобы превратить Центр детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося, через реализацию образовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

### **Механизм реализации Программы развития Центра**

Этапы подготовки и реализации:

- 1) Проектировочный этап - 2024 по 2025гг.:

- создание рабочей группы по разработке Программы развития Центра; согласование основных направлений деятельности, ключевых составляющих; создание сводного текста документа;

- общественное обсуждение и утверждение окончательного варианта Программы развития;
- подготовка к осуществлению основного этапа реализации Программы развития (планирование деятельности, обеспечение необходимых ресурсов).

2) Основной этап - с 2026 по 2027гг.:

- поэтапное внедрение и реализация стратегических проектов, внедрение действенного организационно-управленческого механизма развития;
- осуществление мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости), предъявление промежуточного опыта реализации стратегических проектов (отчетным периодом является учебный год).

3) Аналитический этап – с 2027 по 2028гг.

- подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы развития;
- коллективные обсуждения и оценка эффективности реализации Программы развития;
- обобщение и презентация опыта на сайте Центра;
- постановка новых стратегических задач развития МБУДО «ЦДТ «Танкодром», планирование дальнейших путей развития.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность деятельности.

### Основные направления Программы развития

Направления	2024	2025	2026	2027	2028
Расширение спектра программ дополнительного образования детей					
Развитие системы регулирования оценки качества дополнительного образования в ЦДТ					
Развитие кадрового потенциала					
Формирование нормативно-правового обеспечения					
Совершенствование воспитательной системы ЦДТ					

### План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

#### Оценка социальной эффективности реализации Программы развития Центра детского творчества «Танкодром»

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать в ЦДТ систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности детей и подростков в условиях социума;
- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с талантливыми одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;
- сформировать и развить коллектив единомышленников Центра через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;

- повысить социальную активность выпускников Центра через предпрофессиональную социализацию подростков, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся, педагогических работников Центра;
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров;
- усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, социальное становление и профессиональное самоопределение;
- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушения детей и юношества;
- привлечь внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Центра детского творчества «Танкодром».

### **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2028 гг.**

Дорожная карта (план-график) реализации Программы развития МБУДО ЦДТ «Танкодром»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Формирование нормативно-правового обеспечения</b>				
1	Разработка Программы развития	2023	Рабочая группа	Разработана и введена в действие Программа развития МБУДО ЦДТ «Танкодром»
2	Разработка текущей организационно - правовой документации по совершенствованию деятельности и инновационного развития Центра.	2024-2029	Администрация	Разработан пакет нормативно-правовых актов, обеспечивающих качественную процедуру разработки и реализации ДООП; осуществления текущего контроля и итоговой аттестации; активизации сетевых форм и взаимодействий в реализации ДООП; реализации ДООП с применением дистанционных форматов, форм, методик электронного обучения
3	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Весь период	Директор, зам. директора по УВР	
4	Совершенствование положений ЦДТ с учетом реализации новой	2024-2025	Директор, зам. директора по	Усовершенствованы локальные акты

	программы развития		УВР	
5	Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБУДО ЦДТ «Танкодром». Актуализация и утверждение номенклатуры дел ЦДТ	2024-2025	Директор, зам. директора по УВР	Приведена в соответствие номенклатура дел ЦДТ
6	Развитие социального партнерства с УДО и другими социальными учреждениями, организациями различных типов и видов для согласования и реализации совместных программ, проектов, мероприятий для совершенствования и обновления содержания и форм воспитания и социализации учащихся	2024-2028	Директор, Зам.директора по УВР методисты, педагоги УДО	Сформирован пакет нормативных документов, позволяющих осуществлять социальное партнерство в области воспитания и социализации учащихся
<b>2. Расширение спектра программ дополнительного образования детей</b>				
1	Расширение спектра программ, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной; социально-гуманитарной; естественнонаучной; физкультурно-спортивной.	2024-2028	Зам. директора по УВР, зав.метод.отделом, методисты	Созданы (усовершенствованы), реализованы программы, удовлетворяющие разнообразные социальные запросы потребителей образовательных услуг и обеспечивающие возможность выполнения муниципального задания, в том числе программы нового поколения: «модульные» ДООП; сетевые ДООП; программы, реализуемые с применением дистанционных форматов обучения, применения форматов, форм, методик электронного обучения
2	Организация мониторинга по изучению актуального спроса на услуги дополнительного образования детей	2024-2025 гг.	Администрация, методическая служба ЦДТ	Проведен мониторинг по изучению актуального спроса на услуги дополнительного образования детей

3	Разработка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии программами нового поколения, отвечающих запросам различных категорий образования детей и их родителей: - расширение спектра программ социальной направленности, наиболее полно удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся; - разработка программ поддержки талантливых детей	2025-2027 гг.	Методический отдел, педагоги ДО	Расширен спектр программ социальной направленности, наиболее полно удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся
4	Разработка и реализация программ и проектов ориентированных на возможность профессионального самоопределения	2025-2026 гг.	Педагоги ДО	Реализация программ и проектов ориентированных на возможность профессионального самоопределения
5	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий для творческой самореализации детей и подростков	Ежегодно	Заведующие отделов	
<b>3. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования в ЦДТ</b>				
1	Совершенствование системы управления качеством образования	2024-2029	Администрация	Созданы (усовершенствованы) и внедрены: - внутриучрежденческая система оценки качества образования (ВСОКО);
2	Совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в ЦДТ	2024-2027г.	Администрация	Таблица достижений
3	Сбор, систематизация и анализ достижений учащихся Центра и	ежегодно в	заведующие отделов, методисты,	Систематизирован банк данных достижений учащихся Центра; приведены в

	педагогических работников в различных формах за текущие отчетные периоды (в соответствии с документооборотом)	процессе реализации	педагоги ДО	соответствие условия размещения на печатных и электронных носителях (педагогических портфолио, методических кейсах, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей» и др. источниках электронных ресурсов)
4	Проведение педагогических советов «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация, методическая служба	Протоколы педагогических советов
<b>4. Развитие кадрового потенциала</b>				
1	Организация разных видов деятельности (предметная, познавательно - исследовательская, продуктивная, конструирование и т.д.)		Зам. директора по УВР	Разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов, на основании которых: - определены внешние ресурсы: был сформирован список на курсы повышения квалификации для педагогов с проблемами в выборе форм и методов организации познавательно-исследовательской, проектной деятельности, использования в образовательной работе новых технологий; -консультации, семинар-практикумы, мастер-классы ,круглый стол, педсовет
2	Анализ кадровой ситуации в ЦДТ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	2024-2025	Администрация	Прогноз потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы. Разработан проект «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования»
3	Наставничество для методического сопровождения, адаптации	2024-2026	Методический отдел	Определены наставники молодым и вновь принятым на работу педагогическим кадрам

	и становления молодых педагогов.			
4	Методическая помощь педагогам дополнительного образования Центра	ежегодно в процессе реализации	методический отдел	Системно по плану методической работы, оперативным и текущим запросам оказывается консультативная помощь педагогическим работникам Центра; осуществляется методическое сопровождение при участии педагогов в конкурсных и иных мероприятиях
5	Организация и проведение семинаров-практикумов, конференций, заседаний оргкомитетов, творческих групп для педагогов дополнительного образования согласно годовым планам работы Центра	ежегодно в процессе реализации	Зам.директора по УВР, методический отдел	Реализуются методические мероприятия в соответствии с планом работы методического совета и Совета ЦДТ «Танкодром»; оперативным и востребованным темам
6	Подготовка методических разработок, методических пособий, сборников и др.; участие в конкурсах, конференциях, проектах и др. транслирующих передовой и инновационный опыт работы Центра для учреждений дополнительного образования детей, иных образовательных учреждений различных типов согласно годовым планам работы Центра	ежегодно в процессе реализации	Зам.директора по УВР, методический отдел	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального мастерства: конкурс инновационных ДООП, конкурс проф. мастерства «Сердце отдаю детям»; всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» и др.
7	Организация консультационная и наставническая работа, проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров, выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений и других	ежегодно в процессе реализации	Зам.директора по УВР, методический отдел	Выстроена действующая система работы, направленная на повышение уровня Центра с участием всех групп педагогических единиц независимо от квалификационных требований

	формах повышения уровня Центра в условиях взаимодействия с привлечением специалистов ВУЗов и иных организаций по оперативным запросам, востребованным и актуальным направлениям дополнительного образования детей			
8	Совершенствование и администрирование работы официального сайта <a href="https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm">https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm</a> с учетом современных требований, предъявляемых к оформлению и ведению сайтов общеобразовательных организаций для стимулирования применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях и страниц в социальных сетях МБУДО «ЦДТ Танкодром»: в Контакте, «Сферум».	ежегодно в процессе реализации	методисты по электронному образованию	Организована система работы официального сайта <a href="https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm">https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm</a> Центра детского творчества «Танкодром» и страниц в социальных сетях.  Участники образовательного процесса, учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные лица и организации, педагоги, методисты, руководители имеют свободный доступ к необходимой и интересующей информации через блоги, порталы, группы
10	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров Центра на 5 лет	ежегодно в процессе реализации	Зам. директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров Программы обучения педагогических работников Центра на курсах повышения квалификации и переподготовки
11	Утверждение тем для самообразования педагогов с учетом включения в План работы педагога	ежегодно	заведующие отделов	Планы работы педагогов
12	Планирование и реализация открытых занятий, мастер-классов и др.	ежегодно	Зам. директора по УВР	Транслирование открытых занятий, мастер-классов (иных мероприятий)

13	Организация работы методических объединений, творческих групп, для молодых специалистов, педагогов первой, высшей категории и без категории	ежеквартально	Зам. директора по УВР Зав.метод.отделом	План методической работы
14	Создание банка инновационных идей и технологий, пополнение информационно-методического банка методических материалов		Метод.отдел	Создан и систематически пополняется информационно-методический банк методических материалов Центра
<b>5. Совершенствование воспитательной системы Центра детского творчества</b>				
1	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность	2024	Администрация ЦДТ	Разработан проект «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»
2	Разработка и реализация программы воспитательной работы ЦДТ	2024-2025	Зам. директора по УВР, зав. орг-массовым отделом	
3	Планирование воспитательных мероприятий по работе с учащимися	сентябрь ежегодно	педагоги-организаторы, педагоги ДО	План воспитательных мероприятий
4	Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, заведующие отделов	Проект «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания - сохранение народных традиций»
5	Планирование, организация и проведение разноплановых мероприятий с учащимися, родителями (законными представителями) на конкурсах, программах, проектах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, слетах и др. мероприятиях, отражающих уровень освоения обучающимися ДООП и демонстрации	ежегодно	педагоги-организаторы, педагоги УДО	Таблица достижений

	личных достижений в соответствии с реализацией всех направленностей Центра			
6	Разработка системы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	педагоги-организаторы, педагоги УДО	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
7	Проведение анкетирования учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по оценке деятельности и инновационного развития Центра	ежегодно	Зам.директора по УВР, зав.отделами	Сводные данные диагностических исследований
8	Проведение Акций, поездок, программ и др. «День здоровья»	ежегодно	педагоги-организаторы	Программа, фото и трансляция в сети Интернет
9	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярный период	ежегодно	педагоги-организаторы	Программа, фото и трансляция в сети Интернет
10	Выявление, формирование банка данных детей, требующих особое внимание, с ослабленным здоровьем (ОВЗ). Планирование системы работы, разработка (доработка) программ с учетом данной категории учащихся	ежегодно	педагоги ДО	Программа для учащихся требующих особое внимание, с ослабленным здоровьем (ОВЗ)
11	Социально-педагогический мониторинг оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мониторинг личностного развития учащихся Центра	ежегодно	педагоги ДО  Зам. директора  по УВР	Аналитическая справка мониторинга личностного развития обучающихся и оценки уровня освоения программ

### План-график реализации задач программы развития (Дорожная карта)

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
-------------	-----------------	---------------	--------------------------------------

<p>• Задача 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий</p>			
<p>1. Семинары по диссеминации опыта работы. 2. Открытые занятия 3. Мастер-классы 4. Вебинары</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Администрация, заведующие отделами</p>	<p>Методические рекомендации, размещение материалов на сайте</p>
<p>• Задача 2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей</p>			
<p>1. Расширение диапазона общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.</p>	<p>2025-2028</p>	<p>Администрация, заведующие отделами, педагоги</p>	<p>Расширение сетевого взаимодействия. Размещение материалов на сайте</p>
<p>• Задача 3. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей</p>			
<p>1. Проект: «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности». 2. Проект «Успех каждого ребенка». 3. Использование здоровьесберегающих технологий в обучающем процессе. 4. Ежегодные спортивные турниры.</p>	<p>2025-2028</p>	<p>Администрация, заведующие отделами, педагоги</p>	<p>Методические рекомендации. Размещение материалов в печатных организациях и на сайте</p>
<p>• Задача 4. Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг</p>			
<p>1. Мониторинг качества образовательного процесса. 2. Анкетирование учащихся, родителей. 3. Информирование родителей. 4. Система административного контроля.</p>	<p>2024-2028</p>	<p>Администрация, заведующие отделами, педагоги</p>	<p>Анализ мониторингов. Рекомендации педагогам</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 5 Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности</li> </ul>			
1. Проект «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».	2026-2027	Администрация, заведующие отделами, педагоги	
2. Работа с молодыми специалистами по программе «Наставничество»	2024-2028	Администрация, заведующие отделами.	Разработка проектов с рекомендациями
3. Обучение на курсах повышения квалификации.	весь период	Педагогические работники	
4. Взаимопосещение занятий педагогами ОУ.	весь период	Педагогические работники	
5. Выставки работ педагогов.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 6,7 Повышение эффективности управления в учреждении; совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО «ЦДТ «Танкодром»</li> </ul>			
1. Система оценки эффективности преподавания.	2024-2027	Администрация, заведующие отделами, педагоги	
2. Семинар «Занятия в свете новых образовательных стандартов»		Метод.отдел	Рекомендации педагогам ДО
3. Административный контроль за качеством преподавания.		Администрация	Систематизация работы
4. Создание локальных актов, положений, инструкций по усовершенствованию работы ЦДТ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 8 Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту</li> </ul>			
1. Оценка работы педагогов в связи с критериями стимулирующего фонда	2020-2024	Администрация	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 9 Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и</li> </ul>			

социумом			
1. Проект «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций».	2024-2028	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
2. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ЦДТ «Танкодром».			
• Задача 10 Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами			
1. Совместные мероприятия и Проекты с образовательными учреждениями района.	2024-2027	Заведующие отделами, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
2. Работа с родителями	весь период	Педагогические работники	
• Задача 11 Формирование позитивного имиджа учреждения.			
1. Сайт ЦДТ	весь период	Педагогические работники	
2. Дни открытых дверей.	весь период	Педагогические работники	
• Задача 12 Укрепление материально-технической базы учреждения			
1. Обновление Материально-технической базы	2024-2028		Улучшение образовательного процесса
2. Усовершенствование программного обеспечения	весь период	Педагогические работники	

### **Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром»**

К 2028 году запланировано:

- повышение качества образовательных услуг;
- успешная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, значительно удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации учащихся, отвечающие современным тенденциям развития образования и социально-экономического развития района, города, республики и страны;
- расширен спектр предоставляемых образовательных вариативных форм образования и воспитания в соответствии с современными запросами общества;
- созданы условия для воспитания, формирования социальной ответственности учащихся, для их участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях;

- внедрение инновационных форм и методов работы;
- отмечается рост числа достижений учащихся и коллектива Центра в области проектной и исследовательской социально-значимой деятельности;
- удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей (законных представителей) и детей;
- созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования;
- созданы условия для первоначальной профессиональной ориентации учащихся;
- действует отлаженная информационно-образовательная среда, направленная на обеспечение информирования, управления и образования;
- созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся;
- созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, потребностей возможностей;
- обеспечена возможность дальнейшего развития инновационной деятельности учреждения, отдельных педагогов;
- создана и оптимизирована система управления качеством образования и оценки качества образования;
- сохранена и расширена материально-техническая база учреждения;
- сохранено финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности.

Социальный эффект от реализации Программы развития МБУДО «ЦДТ «Танкодром» будет выражен в повышении качества дополнительного образования, оказываемого коллективом учреждения, создании условий для его доступности разным категориям детей, что обеспечивает современность и конкурентоспособность учреждения.

#### **Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития Центра до 2028 г.:**

- выполнение мероприятий плана Программы развития ЦДТ «Танкодром»;
- высокая доля педагогических работников и специалистов Центра, использующих инновационные и информационные технологии;
- психолого-педагогическое сопровождение всех основных процессов деятельности Центра;
- педагогические работники будут иметь личные планы профессионального карьерного роста (по горизонтали и по вертикали) с учетом сфер маркетинга: услуги, опыт, события, личности, географические территории, собственность, имидж, информация, идеи;
- увеличение доли педагогических работников, освоивших курсы повышения квалификации по управлению качеством в дополнительном образовании детей;
- увеличено количество педагогических работников, занятых в выполнении инновационной деятельности Центра;
- ежегодно, в период реализации Программы развития, не менее 20% педагогов будут участниками научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней;
- увеличение доли педагогов, чьи учащиеся – занимают призовые места и являются победителями выставок, соревнований, фестивалей, конкурсов на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях;
- увеличение охвата учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий и исследовательский потенциал, способствующий к дальнейшей социализации;

- ежегодное привлечение в доход учреждения средств за счет организации педагогами платных образовательных услуг.

#### **Система организации контроля исполнения Программы развития**

- мониторинговые исследования и рефлексивный анализ выполнения Программы развития;
- ежегодный отчет ответственных за мероприятия по реализации Программы развития;
- анализ запланированных направлений реализации Программы развития.

Контроль реализации Программы развития осуществляет директор ЦДТ «Танкодром».

Данная работа позволит сформировать в общественном сознании ценностный статус сферы дополнительного образования детей.

В результате реализации Программы развития «Центра детского творчества «Танкодром» будут получены следующие эффекты:

#### **Организационно-педагогические эффекты:**

- организационное развитие Центра в направлении образовательных моделей, обеспечивающих повышение уровней интеграции, учащихся в: обучении, воспитании, личностного развития и социализации;
- создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе;
- стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;
- появление подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

#### **Социальные эффекты:**

- уменьшение рисков, связанных с социальной напряженностью, за счет сформированных в системе дополнительного образования духовно-нравственных качеств молодежи, повышение ее общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности;
- повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности выпускников Центра в федеральном и международном масштабе на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций.

### ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Проект «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»
2. Проект «Повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».
3. Проект «Успех каждого ребенка».
4. Проект «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение народных традиций».
5. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей В ДДТ «Современник»

Приложение 1

### ПАСПОРТ

проекта «Создание условий для творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности»

Цель	Обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно- методических условий для реализации программ дополнительного образования в ЦДТ «Танкодром».
Задачи	- Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных

	<p>документов, направленных на эффективное решение задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;</li> <li>- продвижение основных идей развития дополнительного образования;</li> <li>- координация деятельности всех структурных подразделений ОУ;</li> <li>- финансовое обеспечение реализации программ.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие состава и значений целевых показателей и индикаторов подпрограмм, характеризующих достижение конечных результатов;</li> <li>- обеспечение достижения количественных показателей реализации программ;</li> <li>- обеспечение информированности общественности о реализации программ и их результатах.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведенных мероприятий различного уровня по распространению подпрограммы результатов реализуемых программ;</li> <li>- уровень информированности о реализации мероприятий по развитию дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы дополнительного образования;</li> <li>- научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых программ.</li> </ul>

## Приложение 2

### ПАСПОРТ

проекта «Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».

Цель	Повышение привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование инновационной деятельности в сфере дополнительного образования;</li> <li>-реализация индивидуальных программ профессионального развития.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели качества образовательного процесса (дополнительных образовательных программ);</li> <li>- показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ;</li> <li>- набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента;</li> <li>-качество услуг (качество дополнительных образовательных</li> </ul>

	<p>программ, уровень преподавания, качество результатов обучающихся), доступности услуг, реальной возможности пользования ими;</p> <p>- качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).</p>
Основные направления - проекта	<p>- Мониторинг качества дополнительного образования;</p> <p>- информационное сопровождение в системе дополнительного образования;</p> <p>- конкурсное движение - профессиональное развитие педагога.</p>
Ожидаемые результаты реализации - подпрограммы	<p>- Внедрение системы управления качеством образования в ЦДТ на основе горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия;</p> <p>- институционализация участия потребителей в оценке качества образования.</p>

Приложение 3

ПАСПОРТ  
проекта «Успех каждого ребенка».

Цель	Обеспечение доступности образования посредством внедрения в образовательный процесс педагогических образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями для создания условий для развития индивидуальности обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание здоровьесберегающей образовательной среды;</li> <li>- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению ;</li> <li>- совершенствование системы выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании;</li> <li>- организация и проведение спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся;</li> <li>- обеспечение поддержки участия талантливой молодежи.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество действующих программ обеспечения здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству (%).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия обеспечивающие формирование и развитие культуры здоровья и спорта;</li> <li>- количество индивидуальных маршрутов в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся;</li> <li>- повышение доли обучающихся, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях (%);</li> <li>- программы, разработанные для поддержки талантливых детей и подростков;</li> <li>- разнообразные форм деятельности (движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, и т.д.);</li> <li>- увеличение количества педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров регионального и всероссийского уровней.</li> </ul>
Основные направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие физической культуры и спорта в системе дополнительного образования детей;</li> <li>- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие побед обучающихся объединений в соответствующих конкурсах различного уровня;</li> <li>- наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ЦДТ «Танкодром», а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия;</li> <li>- обеспечение для всех обучающихся возможности заниматься спортом в зависимости от своих возможностей;</li> <li>- обеспечение возможности образовательной мобильности обучающихся по разным траекториям обучения;</li> <li>- обеспечение для всех обучающихся возможности участия в проектной деятельности;</li> <li>- предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения.</li> </ul>

Приложение 4

### ПАСПОРТ

проекта по формированию воспитательной системы «Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания-сохранение русских народных традиций».

Цель	Формирование единого образовательного пространства, включающего все направления с целью создания целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и молодежи, развитие потенциала данной системы;</li> <li>- развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов;</li> <li>- осуществление методического сопровождения при организации работы над созданием проектов по сохранению русских, народных традиций;</li> <li>- формирование позитивного общественного мнения о деятельности</li> </ul>

	<p>детских общественных объединений и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание общего информационного поля;</li> <li>- воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи;</li> <li>- объединение ресурсов учреждения, осуществляющих организацию досуговой деятельности;</li> <li>- вовлечение детей и молодежи в социальную практику;</li> <li>- развитие созидательной активности молодежи;</li> <li>- развитие гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи;</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество программ, в дополнительном образовании, направленных на реализацию сохранения общекультурных ценностей;</li> <li>- количество социальных проектов;</li> <li>- Количество мероприятий по содействию патриотическому и семейному воспитанию граждан Российской Федерации.</li> </ul>
Основные направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальное проектирование в деятельности объединений;</li> <li>- вовлечение молодежи в социальную практику;</li> <li>- фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации - подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения;</li> <li>- наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально- и личностно-значимых проблем;</li> <li>- наличие системы поощрения инициативы обучающихся;</li> <li>- функционирование объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации.</li> </ul>

Приложение 5

ПАСПОРТ

проекта по формированию воспитательной системы  
«Эффективные формы взаимодействия с семьей В ЦДТ «Танкодром»

Название проекта	Эффективные формы взаимодействия с семьей в ЦДТ «Танкодром»
Основание разработки проекта	<p>Концепция образования положила начало и реформе дополнительного образования. В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семьи и учреждения, а именно сотрудничества, образовательного взаимодействия и доверительности. Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов. Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнить свой главный гражданский долг –</p>

	воспитать достойного гражданина своей страны.
Разработчики проекта	Администрация, заведующие отделами, методисты
Исполнители проекта	Педагоги дополнительного образования, заведующие отделами, методисты, администрация
Целевая аудитория	Педагоги дополнительного образования Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся
Цель и задачи	Цель: организация сотрудничества между педагогом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка и расширению воспитательного пространства учреждения. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей</li> <li>• поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе в Центре детского творчества «Танкодром»</li> <li>• совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки, педагогическое сопровождение каждого ребёнка</li> <li>• обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия</li> </ul>
Тип и сроки реализации проекта	Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый
Пути реализации проекта	Организация различных форм взаимодействия всех участников проекта <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания,</li> <li>• мастер-классы</li> <li>• дни открытых дверей</li> <li>• открытые занятия</li> <li>• совместные творческие проекты</li> <li>• встречи в родительском клубе</li> <li>• тематические выставки рисунков, поделок</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</li> <li>• участие в совместных концертах, конкурсах, на уровне ЦДТ «Танкодром», на районном, городском и республиканском уровне</li> <li>• участие родителей в экскурсиях, поездках, экспедициях</li> </ul>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание для обучающихся благоприятной эмоциональной, предметно-развивающей среды в коллективе и в семье</li> <li>• повышение уровня родительской компетентности появится возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних</li> <li>• гармонизация семейных и родительско-детских отношений</li> <li>• регулярное участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности</li> </ul>
Ожидаемые риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность родителей к социально-партнерским отношениям с педагогами</li> <li>• создание микроклимата между всеми участниками проекта</li> </ul>